

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)
1	2-1-1	推動跨校生命教育聯盟(生命教育研發育成中心)	生命教育在大學教育中是一個重要的發展中領域，但各校發展狀況不一。如何建構一平台與聯盟，將各校在生命教育學術研究、課程教學、推動策略各方面的資源進行統整，並對跨校生命教育團隊進行培力，彼此助益提昇，是本計畫的重要理念。執行期間計畫舉辦演說、座談、影展、畫展...等，並與各校聯合舉辦生命教育工作坊。	培力核心學校之生命教育推重團隊，提升以生命教育與核心之校園文化；透過參與聯之跨校社群，共學、共享生命教育資源，開啟並優化各校推重生命教育的工程。	1.5月份生命教育週活動，校內師生參與人數190人 2.6/23-6/25「大學生命教育教學社群啟航工作坊」，共計65人參與。3.12月1日辦理生命教育系列多元教案設計發表暨檢討會，共計13人參與，共探討出八份相關教案。4.12月26日接待香港教育大學舉辦中小學生生命教育教師參訪團至本校參訪並作學術交流以提升生命教育推動之交流傳承，共計160人參與。	1.5月份辦理生命教育週，5月23日影展-生日快樂；5月24日畫展開幕；5月25日影展+畫展-德蕾莎修女傳奇；5月25日影展-禮儀師奏鳴曲；5月31日講座-愛無限可能(楊玉欣)2..6/23-6/25「大學生命教育教學社群啟航工作坊」，介紹生命教育五大核心素養、大學生的生命課題及需求，進行交流分享，達成社群使命共識，以分工合作方式共同建構大學生命教育基礎課程，並做為跨校公共資源。3.邀請台大哲學系教師至本校參與交流研習，提升教師教學成效與分享，運用實際探討方式協助教師更能夠深入了解課程內涵。4.生命教育系列多元教案設計發表暨檢討會會議所協之專家團隊，皆是有多年實際生命教學經驗之教師群參與，因此所設計出之教案較能切合實際融入需求，也可增加為教師在推動生命教育時之基石。
2	4-1-0	USR跨域越界與社區共創共學	本計畫延續106年度大學社會責任種子計畫「執子之手，共伴培力--文藻USR+CSR跨域越界，連動共創計畫」，廣續推動，培育濕地保護與環境關懷種子團隊。計畫聚焦濕地保育暨環境關懷學生種子團隊培訓，以濕盟認養的濕地為實踐場域，納入環境倫理關懷、田野實踐、濕地導覽服務。	透過培訓與課程結合，創造學習和認識濕地保育的機會和方法，持續推動跨域共學、共創在地連結及社會創新的模式，落實學校社會責任。	1.9月5日(三)結合美術館週邊溼地導覽，師生共計39人參訪。2.10月6日(六)結合課程至二仁溪進行生態環境認識與了解。3.12月15日(六)辦理校外參訪至高雄楠梓都會公園	透過培訓與課程結合(溼地英文導覽訓練)，創造學習和認識濕地保育的機會和方法，持續推動跨域共學、共創在地連結及社會創新的模式，落實學校社會責任。
3	2-1-2	專業服務教師培訓、新開課程外審及教師精進社群等	活動採教師講座讀與社群活動方式進行，其中講座課程將聘請專業講者分享。	利用社群活動讓參與教師分享此課程設計與教學經驗，使各系參與系列活動之教師能將活動中獲得之專業知能與經帶回系(中心)與其他教師分享，達到培養各系(中心)種子教師之目的。	1.80%參與教師增強服務學習課程知能，協助老師於107學年度開設15門專業服務學習課程。2.3門老師3門課程計有54位學生利用校外服務機會，實際發揮所學。3.9月28日(五)進行社群聚會，共13位老師參與。4.10月13日辦理工作坊，並邀請葉雯霞老師分享專業服務學習課程設計與教學之經驗5.新開6門課程：薛欣怡老師-觀光德文(二)、廖俊芳老師-服務業行銷、陳靜珮老師-校園與社區導覽、王學良老師-服務領導與靈性發展、王學良老師-歌唱藝術與服務學習、黃德芳老師-兒童服務與倫理教育。	1.使各系參與系列活動之教師能將活動中獲得之專業知能與經帶回系(中心)與其他教師分享，達到培養各系(中心)種子教師之目的。2.學生於讀學生專業學養，並透過專業人員講授服務學習等方面知能，利用校外服務機：榮總、義大醫院、音活日間照顧中心，以及獅湖社區成人日語班等不同之機構，實際將課堂知識活動。3.帶領學生至寶珠溝社區圖書館進行教學服務，以擴展學生專業技能。4.課程學生於課堂經由授課老師講授學習專業知能學養，並由榮總與義大醫院、仁武特殊學校及國小學童之教學服務，擴展自身之專業技能。
4	2-3-1	辦理專家諮詢、建立課程外審機制	為精進課程，將行課程外審及邀請校外專家蒞校進行諮詢。	期能有效精人文院所屬三中心課程，強化教學品質。	1.將立107-1邀請專家學者蒞校進行一場諮詢座談。	1.邏輯思辨課程完成3位校外教師審查作業。2.邏輯思辨課程自107-1為校定共同核心課程，為求課程更精進，特邀請校外專家學者蒞校座談。社群持續修訂共備，補強學生學習成效規劃與週次規劃的再評估，以提升整體課程效益與學生學習成效。3.11月2日(五)邀請專家蒞校指導，辦理專家諮詢座談會。
5	1-2-4	教師專業成長社群(全英社群)	儲備兩年內所需之全英文授課教師，培養新開設全英文課程新血老師。	邀請曾以英語教授通識、體育等相關課程師資分享其以英語教授相關課程之實作經驗及問題解決方式，期於這學期社群結束後，鎖定至少二位老師未來預備以全英語教授課程。	1.鎖定至少二位老師未來預備以全英語教授課程。2.106-2已進行1062英語教學演練與分享社群。3.107-1已進行場次如下：(1)107年10月22日-邀請梁潔芬教授經驗分享(2)107年11月05日-邀請英文系黃湘怡副主任經驗分享(3)107年12月10日-通識教育中心張勤瑩老師教學演示(4)107年12月17日-通識教育中心謝東利老師教學演示	1.教師分享可藉由課程文本講義幫助學生對課堂的學習，多媒體作為輔助教材，還可以透過穿插討論來增加課堂互動性。2.透過與會教師交流，提升教師之全英教學建議及技巧分享。