

107年9月

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)
1	4-1-0	USR跨域越界與社區共創共學	本計畫延續106年度大學社會責任種子計畫「執子之手，共伴培力--文藻USR+CSR跨域越界，連動共創計畫」，廣續推動，培育濕地保護與環境關懷種子團隊。計畫聚焦濕地保育暨環境關懷學生種子團隊培訓，以濕盟認養的濕地為實踐場域，納入環境倫理關懷、田野實踐、濕地導覽服務。	透過培訓與課程結合，創造學習和認識濕地保育的機會和方法，持續推動跨域共學、共創在地連結及社會創新的模式，落實學校社會責任。	1.9月5日(三)結合美術館週邊溼地導覽，師生共計39人參訪。2.10月6日(六)結合課程至二仁溪進行生態環境認識與了解。	1.計畫已進行相關活動及規劃。
2	2-3-1	辦理專家諮詢、建立課程外審機制	為精進課程，將行課程外審及邀請校外專家蒞校進行諮詢。	期能有效精人文院所屬三中心課程，強化教學品質。	1.將立107-1邀請專家學者蒞校進行一場諮詢座談。	1.目前規劃進行院所轄三中心新課程進行外審。2.將於11月份邀請專家學者蒞校諮詢。
3	2-1-2	專業服務教師培訓、新開課程外審及教師精進社群等	活動採教師講座讚與社群活動方式進行，其中講座課程將聘請專業講者分享。	利用社群活動讓參與教師分享此課程設計與教學經驗，使各系參與系列活動之教師能將活動中獲得之專業知能與經帶回系(中心)與其他教師分享，達到培養各系(中心)種子教師之目的。	1.80%參與教師增強服務學習課程知能，協助老師於107學年度開設15門專業服務學習課程。2.3門老師3門課程計有54位學生利用校外服務機會，實際發揮所學。3.9月28日(五)進行社群聚會，共13位老師參與。	1.使各系參與系列活動之教師能將活動中獲得之專業知能與經帶回系(中心)與其他教師分享，達到培養各系(中心)種子教師之目的。2.學生於讚學生專業學養，並透過專業人員講授服務學習等方面知能，利用校外服務機：榮總、義大醫院、音活日間照顧中心，以及獅湖社區成人日語班等不同之機構，實際將課堂知識活動。
4	1-2-4	教師專業成長社群(全英社群)	儲備兩年內所需之全英文授課教師，培養新開設全英文課程新血老師。	邀請曾以英語教授通識、體育等相關課程師資分享其以英語教授相關課程之實作經驗及問題解決方式，期於這學期社群結束後，鎖定至少二位老師未來預備以全英語教授課程。	1.鎖定至少二位老師未來預備以全英語教授課程。2.106-2已進行1062英語教學演練與分享社群。3.107-1進行全英社群，目前已規劃相關活動時間安排。	提升教師全英授課能力，以增加全英課程開課數。