

## 一、活動目標

透過校外專家諮詢及外審機制，審視現有課程教學內容之適切性，以求課程精進及改善，以求有效提升人文院課程教學品質及學生學習成效。

## 二、活動時間

107年11月2日(五)

## 三、參與對象

校內教職員

## 四、活動地點

至善樓 Z1208

## 五、活動成效

(一)參與人數：6人

(二)質化成效：

- 1.邏輯思辨課程自 107-1 為校定共同核心課程，為求課程更精進，特邀請校外專家學者蒞校座談。
- 2.社群將持續修訂共備，補強學生學習成效規劃與週次規劃的再評估，以提升整體課程效益與學生學習成效。

(三)量化成效：

- 1.11月2日(五)邀請專家蒞校指導，辦理專家諮詢座談會。
- 2.開課教師將持續修訂課程內容(如週次進度調整、授課內容修訂)，以增強學生學習成效，以達課程規劃成效及目的。