



文藻
人文教育學院

文藻外語大學
人文教育學院
電子報





一、服務.....	P. 3
二、教學與研究.....	P. 12
三、禮儀慶典.....	P. 25



服務

人文教育學院辦理109學年度大學社會責任實踐基地 (USR HUB)

樂活、樂心、樂靈：社區年長者關懷計畫



樂活、樂心、樂靈：社區年長者關懷計畫 年長者關懷服務日



通識教育中心李維元老師帶領山地服務社學生長期至偏鄉國小進行服務

- 7月25日至8月1日至花蓮縣樂合國小進行「新普貳了貳樂合」樂合國小第二十二期暑假英語生活營活動，藉由各式課程、英文闖關活動提升學習效果，培養學童學習英文之興趣。



通識教育中心李維元老師帶領山地服務社學生長期至偏鄉國小進行服務

- 8月20日至寶來國小進行「888！大龍貓來了」寶來國小一日服務活動，藉由各式英文課程、英文大地遊戲闖關活動提升學習效果，培養學童學習興趣。



藻到新力亮-文藻**USR**新住民（新移民）關懷增能計畫為關懷高雄在地的移工朋友及新住民與新住民第二代，進行系列關懷服務活動

- 於岡山國小成立新住民學童美語課輔班，文藻學生至校教學新住民學童美語課程。



藻到新力亮-文藻**USR**新住民（新移民）關懷增能計畫為關懷高雄在地的移工朋友及新住民與新住民第二代，進行系列關懷服務活動

- 於南國社區成立新住民學童課輔班，文藻學生每周至校為學童進行課後輔導。



藻到新力亮-文藻**USR**新住民（新移民）關懷增能計畫為關懷高雄在地的移工朋友及新住民與新住民第二代，進行系列關懷服務活動

- 於凹子底進行看護關懷行動，用實際行動關心在臺灣的新住民朋友，讓他們在看護工作中也能有適時的舒壓與放鬆。



藻到新力亮-文藻**USR**新住民（新移民）關懷增能計畫為關懷高雄在地的移工朋友及新住民與新住民第二代，進行系列關懷服務活動

- 每月於橋頭百世新天地時光長廊辦理「高雄新住民多元文化市集」，市集集結多元文化表演及異國美食，讓新住民能有不同的文化交流場域。



教學與研究

「心靈彩繪療育」微學分課程

- 秉持文藻3L的精神，讓生命與溝通的元素融入課程。
- 本課程聚焦於個人心靈的對話，由內而外進行探索，分為兩個部分進行。前半段每次課程以聖言祈禱開場，帶領參與者回顧近日生活。透過蠟筆疊色的塗抹，讓學員感受經驗的累積就能展現厚實的色彩，輔以刮畫技法使學員看到生命中的傷痕也能創造出美麗。創作中沉澱心靈並與內心對話，成品呈現預許的自己也可做為日後祈禱媒材。後半段課程每次以正念為開場，成員在處於靜心的狀態下，透過藝術治療媒材進行心靈拼貼，探討個人生涯的動力和目標，引導學生發展出開創生命各種可能性的能量和實踐力。

「心靈彩繪療育」微學分課程



樂活、樂心、樂靈：社區年長者關懷計畫 教師社群

日期	時數	地點	主題
109年09月02日	10:00- 12:00	Z1307	藻到你，逗陣行： 談長者服務事功
109年10月29日	12:00- 14:00	Z1211	華山基金會服務分享與 長者互動的小撇步
109年11月12日	08:00- 10:00	Z1308	失智症的預防與地中海飲食
109年11月25日	12:00- 14:00	如蘭廳	談長者常見的身心困擾及 如何促進身心健康

全人發展教師社群

- 因應學校提昇教學品質並且培育學生3L核心素養，吳甦樂教育中心完成五專「人格修養」新版本三級三審，且於1082進行「全人發展（一）、（二）」課程單元調整，1091完成新單元教材撰寫並開始授。為使全人發展課程之教學與課程內容回應學生需求，1091成立「全人發展教師社群」，邀請本中教授全發課之專兼任老師、通識教育中心二位專任老師，經由一學期四次聚會以教學示範、單元內容討論、教學經驗分享交流，使全發課程之教學與內容有整體在質與量的提升。



學術能量提升-辦理教師研習

- 辦理「2020文藻外語大學通識教育教學實務研習會-影片中的科學知識在通識課程中的應用」，期提高參與研習會的教師對於影片中科學知識的應用層次，提高學生學習成效。



學術能量提升-體育教師教學精進研習會

- 體育教學中心為精進教學品質，於每學年開學前均會辦理一次教師教學精進研習會。



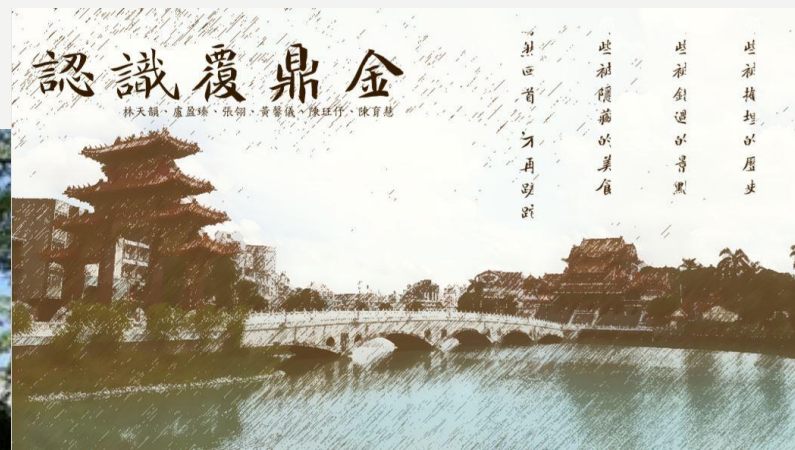
學術能量提升-科技部計畫

- 李雪甄老師獲科技部109年度專題研究案補助，計畫名稱-最小平方有限元素法解流變學多孔彈性問題之研究。
- 張勤瑩老師獲科技部109年度專題研究案補助，計畫名稱-數位時代的記憶建構與歷史書寫:老芝罘人社群的二戰童年及其數位敘事。



研究與教學結合-教育部計畫案

- 陳靜珮老師執行教育部109年度「議題導向跨領域敘事力培育計畫-議題導向跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫」補助，計畫名稱-「愛河.覆鼎金-溯源奇航」
- 陳靜珮老師執行109年教育部教學實踐研究計畫-戶外教學在提升環境素養上的應用。
-



研究與教學結合-教育部計畫案

- 許雅惠老師執行109年教育部教學實踐研究計畫--應用專題導向學習提升大學生婚姻與家庭問題解決能力之行動研究-以婚姻與家庭課程為例。



學生活動-課後延伸學習

文藻短講擂台

- 通識教育中心積極推動「短講力」的培育，除設計短講融入教學活動外，並策畫此活動，提供學生訓練各抒己見、言之有物的平台，讓學生學習如何組織內容，以適切的口語和肢體語言進行短講報告。



109年全國大專校院運動會聖火 文藻傳遞活動

- 109年全國大專校院運動會由國立高雄大學主辦，主辦學校聖火隊於9月25日開始為期6天的全臺傳遞活動，首日下午由高雄大學莊寶鵬校長帶領聖火隊同學蒞校傳遞聖火，本校由陳美華校長率學校主管及文藻運動代表隊長所組成的聖火大使迎接，校園傳遞儀式由主聖火由陳美華校長接下後轉交聖火名人進行聖火繞行校園，繞行校園沿途中聖火隊受到學生夾道歡迎。



109學年度系際盃排球賽

- 文藻一年一度的系際盃排球賽於10月5日火熱開打！本年度共有12個科系報名男子、女子排球賽，經過三個星期的激烈競爭，終於在10月21日完成所有的賽程，女子組最終名次的依序為：日本語文系、德國語文系、英國語文系、應用華語文系，而男子組最終名次的依序為：應用華語文系、傳播藝術系、德國語文系、西班亞語文系。參賽選手賽後表示：不論有沒有獲得名次，最重要是參與的過程中我們學習到的運動家精神與團隊合作的向心力，可以和系上夥伴共同努力，和競爭對手切磋球技都是一種成長與學習，比賽結束後，收拾好心情再繼續加油，一起期待明年的賽事。



禮儀慶典

校級禮儀

- 本校是一所以外語聞名的天主教大學，吳甦樂教育中心承辦、籌劃校級禮儀，諸如校園彌撒、主日彌撒、逾越節三日慶、畢業公演祈福禮、校慶彌撒、聖誕子夜彌撒。自奠基的基督信仰與本校師生之間搭起橋樑，幫助文藻人能從日常互動感受基督信仰的愛與關懷。除了外語及學科專業的栽培，更能接收來自上天的平安喜樂。



中秋無煙團圓趴

- 在中秋連假的夜晚，小站及修院為境外生及本國未能返鄉過節的學生舉辦中秋無煙團圓趴，以傳達聖安琪的關懷精神及中秋團圓的家庭氣氛。

透過一人一菜的分享及餐間交談，參與的學生們感受到被關懷及溫暖，餐後的印度舞蹈及英文接龍遊戲拉近了異國學子彼此的關係也加深團體的情感。



聖誕節系列活動

- 本校是一所天主教大學，基於基督信仰的精神，每年12月會舉辦大型系列活動，以慶祝並迎接耶穌降生。
- 每年配合將臨期的開始，校園會準備一棵四尺高的聖誕樹，以及大型馬槽，透過全校師生一同參加的【燃燈禮】為系列活動拉開序幕。在燃燈禮中，除了各個學生社團的表演、唱歌報佳音之外，會邀請同學齊心協力，在操場上排出巨大的星星，並在倒數聲後點亮聖誕樹及全校的聖誕布置，每年都會吸引上千名師生共同參與。
- 系列活動也會呼應不同的年度聖誕主題，設計手作、體驗、演講、表演、晚會等等活動，邀請同學們理解當年度所關注的議題。

