

文藻外語大學

計畫表

計畫名稱： 1-1 3L校核心素養問卷

計畫負責單位：主辦單位 吳甦樂人文學院

合辦/
協辦單位 _____

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位：無統籌單位
高教深耕項目列表：1-1提升人文學習成效

計畫目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

計畫地點：校內 各會議室及討論場所
校外 _____

計畫時間： 113 年 02 月 26 日 08 時 00 分 至
113 年 11 月 30 日 17 時 00 分

預計參加對象及人數：
校內教師 校外教師 校內職員 校外職員
校內學生 校外學生 社會人士 共計約 300 人

計畫性質：
教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

3 名講者 2 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

- 計畫內容：
1. 符應112-115年度中程校務發展計畫策略一「彰顯吳甦樂教育的核心價值」，其中「建構文藻吳甦樂教學典範」計畫為設計3L校核心素養問卷，重要性在於建立文藻校核心素養的檢核機制。
 2. 專案本著「滾動式管理」精神，採行PDCA概念進行，P-概念型定義定位；D-問卷題項重新審視開發；C-問卷試測與施測，以問卷前後測進行查核；A-彙整施測結果、調整或修正課程經營模式，並針對未達成與新問題提出改善或延伸方案。
 3. 3L校核心素養概念型定義定程及問卷題項重新檢視開發配合中程112-115學年度KPI項目，簡要說明如下：
 - (1)112學年度-吳甦樂院完成校核心素養概念型定義。
 - (2)113學年度-吳甦樂院完成校核心課程素養問卷。
 4. 3L校核心素養問卷施測配合中程112-115學年度KPI項目，簡要說明如下：
 - (1)112學年度-吳甦樂院進行上一期校問卷施測，施測人數約300人。
 - (2)113學年度-吳甦樂院進行新一期校問卷試測與實測，由吳甦樂人文學校核心課程進行施測。

(1)質化成效：

1. 113年度依定稿之概念型定義，重新開發題項，期題項能更精準檢測文藻學生3L校核心素養學習成效。
2. 藉由文藻3L校核心素養問卷開發，期施測結果分析能提供教師參考，作為教學與課程經營的參考方向。經學生施測結果來檢測課程成效是否能有效提升或精進學生該向度能力，若對應性低，則可進一步調整教學內容，以符合該題項衡量指標。

(2)量化成效：

- 預期成效：
1. 113年將依定稿之3L校核心素養概念型定義，重新撰寫問卷題項，預計有兩大開發主軸：
 - (1)結合學院校務研究小組開發學院4門核心課程(邏輯思辨、世界文明史、大學入門、體育)問卷。
 - (2)依3L之9個向度設計題項，規劃3L示範問卷。
 2. 題項編撰將邀請校內各專業科系教師共同進行研議，預計召開相關討論會議3-6次。
 4. 預計邀請至多5位外審委員進行3L校核心素養問卷題項修訂檢視，預計進行3次題項審查。