

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-2學院特色微型課程-永續發展與創新應用

活動負責單位：
■主辦單位 吳甦樂人文學院

■合辦/協辦單位 通識教育中心

經費來源： 113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input checked="" type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內 課程教室 校外

活動時間： 113 年 10 月 24 日 15 時 00 分 至
113 年 10 月 24 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
■校內教師 1 人 (男： 0 人 女： 1 人) 校外教師 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
 校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
■校內學生 21 人 (男： 7 人 女： 14 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
社會人士 1 人 (男： 1 人 女： 0 人)
 共計 23 人 (原預計參加人數 40 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

5 名講者 2 名工作人員；

活動主持人：

活動內 (簡略文字敘述)：

容：一、本校於培育外語專業人才上成效卓越，然在現今就業職場上唯具備多元能力才能更具競爭實力，因此學院結合院內教師專長，並配合「臺灣2050淨零排放」重點推動項目，規劃院級微型課程，期開發學生外語+專業軟實力。
 二、於學院開設「永續發展與創新應用」微型課程，課程結合業師協同、企業參訪、學生成果報告發表等，讓永續議題可以逐步在課程中發揮教育的影響力。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：一、因應全球趨勢以及《氣候變遷因應法》通過，臺灣碳權交易所(簡稱碳交所)正式進駐高雄，臺灣也正式進入碳交易時代的里程碑。 「碳盤查、碳足跡、碳中和及碳關稅」等相關教育訓練及研習課程在各校皆逐步開發中，希冀學生能透過課程學習，將來亦有機會考取相關證照，成為此領域(碳權人才)專業人士， 二、持續在教學現場融入永續議題，讓學生與國際時事接軌，並期能逐步培養碳權人才，為臺灣未來淨零轉型鋪路。</p>	<p>10月24日(四)邀請王翔匯講師分享「碳管理對台灣企業之應對做法與機會」，針對以下議題進行分享： 1. 氣候變遷的挑戰 2. 2050淨零目標趨勢 3. 碳排放政策與全球經濟連結 4. SBTi、CDP標準做法與國際倡議之架構企業導入效益及機會 5. 企業如何導入碳管理 6. 各行各業人才如何進入ESG產業</p>	<p>達成預期成效，無質化成效檢討。</p>
<p>(2)量化成效：1. 於113學年度開設1門院級微型課程，學生人數預計30人。 2. 課程預計規劃如下： (1)業師協同：預計安排3-4次校外業師協同。 (2)校內教師共同指導：邀請於校內操作課程多年教師，共同運作課程。 (3)企業參訪：安排1次參訪，實際帶領學生走訪企業，了解企業於永續經營層面的操作方式。</p>	<p>1. 於10月24日(四)講師蒞校，共計23名師生參與。 2. 活動針對碳管理相關6大議題進行分享，讓學生藉由相關議題，更了解產業的發展趨勢與就業可能。</p>	<p>達成預期成效，無量化成效檢討。</p>

(3)活動成效 - 附件列表