

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-2學院特色微型課程-永續發展與創新應用

活動負責單位：
■主辦單位 吳甦樂人文學院
■合辦/協辦單位 通識教育中心

經費來源： 113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input checked="" type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內 校外科工館

活動時間： 113 年 11 月 14 日 12 時 00 分 至
113 年 11 月 14 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
■校內教師 1 人 (男： 0 人 女： 1 人) 校外教師 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
 校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
■校內學生 15 人 (男： 6 人 女： 9 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 ■社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 16 人 (原預計參加人數 40 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內 (簡略文字敘述)：

容：一、本校於培育外語專業人才上成效卓越，然在現今就業職場上唯具備多元能力才能更具競爭實力，因此學院結合院內教師專長，並配合「臺灣2050淨零排放」重點推動項目，規劃院級微型課程，期開發學生外語+專業軟實力。
 二、於學院開設「永續發展與創新應用」微型課程，課程結合業師協同、企業參訪、學生成果報告發表等，讓永續議題可以逐步在課程中發揮教育的影響力。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：一、因應全球趨勢以及《氣候變遷因應法》通過，臺灣碳權交易所(簡稱碳交所)正式進駐高雄，臺灣也正式進入碳交易時代的里程碑。 「碳盤查、碳足跡、碳中和及碳關稅」等相關教育訓練及研習課程在各校皆逐步開發中，希冀學生能透過課程學習，將來亦有機會考取相關證照，成為此領域(碳權人才)專業人士， 二、持續在教學現場融入永續議題，讓學生與國際時事接軌，並期能逐步培養碳權人才，為臺灣未來淨零轉型鋪路。</p>	<p>11月14日(四)規劃科工參訪，由授課老師親自導覽，重點如下： 一、參觀「希望·未來莫拉克風災紀念廳」展，這個展覽強調風災後十年的前瞻與精進，系統性展現近年各界防救災的新觀念及成果，提升國人災害風險意識，促進安全韌性的防災文化。 二、分區導覽 A區 莫拉克的記憶 B區 與災害共存 C區 希望與重生 D區 水土保持防災教育專區 亦參觀「重回莫拉克」的沉浸式劇場，讓大家親身體驗莫拉克颱風所帶來的影響 三、透過導覽，讓學生深刻了解唯有重視環境永續，才能在重大災害時減少傷害及損失。</p>	<p>達成預期質化成效，無成效檢討。</p>
<p>(2)量化成效：1. 於113學年度開設1門院級微型課程，學生人數預計30人。 2. 課程預計規劃如下： (1)業師協同：預計安排3-4次校外業師協同。 (2)校內教師共同指導：邀請於校內操作課程多年教師，共同運作課程。 (3)企業參訪：安排1次參訪，實際帶領學生走訪企業，了解企業於永續經營層面的操作方式。</p>	<p>1. 於11月14日進行科工館校外參訪，共計16人次參與。 2. 針對課程進行2次線上專家諮詢，專家名單暨諮詢主題如下： 專家姓名：社團法人臺灣璞育文教發展協會理事長-黃雅聖；諮詢主題：地方創生諮詢。 專家姓名：數位創新研發中心ESG專案管理師-柯品丞；諮詢主題：ESG提案諮詢。</p>	<p>達成量化成效，無成效檢討。</p>