

# 文藻外語大學 計畫表

計畫名稱： 1-1 3L校核心素養問卷

計畫負責單位：  
主辦 單位 吳甦樂人文學院  
合辦  
/協辦 單位 國際文教暨涉外事務學院/新媒體暨管理學院/歐亞語文學院/華語學院

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位：無統籌單位  
高教深耕項目列表：1-1提升人文學習成效

計畫目標： A與B各至少勾選一項

## A主要目標

- |                                   |   |                                      |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力  | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控  | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境  |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能            | <input type="checkbox"/> 推動社會服務      |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導   | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 |                                      |

## B次要目標

- |  |                                      |                                    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能            | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育      | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 |                                      |                                    |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

計畫地點：校內 各會議室及討論場所  
校外 \_\_\_\_\_

計畫時間： 114 年 02 月 01 日 08 時 00 分 至  
114 年 11 月 30 日 17 時 00 分

預計參加對象及人數：校內教師 校外教師 校內職員 校外職員  
校內學生 校外學生 社會人士 共計約 300 人

計畫性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

3 名講者 2 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

一、目標策略

符應112-115年度中程校務發展計畫策略一「彰顯吳甦樂教育的核心價值」，其中「建構文藻吳甦樂教學典範」計畫為設計3L校核心素養問卷，重要性在於建立文藻校核心素養的檢核機制。

二、辦理方式

專案本著「滾動式管理」精神，採行PDCA概念進行，P-概念型定義定位。(113年已完成)

計畫內容：D-問卷題項重新審視開發。(113(1)進行題項試測)

C-問卷試測與施測，以問卷前後測進行查核。

A-彙整施測結果、調整或修正課程經營模式，並針對未達成與新問題提出改善或延伸方案

三、時程規劃

配合中程112-115學年度KPI項目，簡要說明如下：

(1)112學年度-吳甦樂院完成校核心素養概念型定義。(已完成)

(2)113學年度-吳甦樂院完成校核心課程素養問卷。(進行中)

(3)114學年度-各專業學院完成院專業能力問卷設計。

(1)質化成效：

1. 校核心素養問卷將作為學生素養評估之用；而校核心課程問卷之開發則將作為教師教學與課程經營的參考方向。以校核心課程-大學入門為例，課程問卷設計將以(Life)為題項開發主軸，經學生施測來檢測課程成效是否有效提升或精進學生該向度能力，若對應性低，則可進一步調整教學內容，以符合該題項衡量指標。

2. 為有效評估各專業系所學生各素養向度，將以目前暨有開發之問卷作為示範模板，提供各專業學院開發專屬問卷，以評估各專業科系學生所對應能力向度情形。

預期成效：(2)量化成效：

1. 114年作業規劃：

(1)學院4門核心課程(邏輯思辨、世界文明史、大學入門、體育)問卷題項於113(2)進行試測。

(2)校核心素養問卷於114(1)進行實測(以大一新生為施測對象)。

(3)邀請各專業學院進行院專業能力問卷設計，預計全校共計5案。

2. 各學院題項編撰可邀請校內各專業科系教師進行研議，預計召開相關說明會議4-5次。

3. 各專業學院可進行專家題項諮詢等作業，每學院可邀請2位專家進行問卷題項編修檢視，預計每學院進行3次。

經費預算明細：

(一)預估收入項目：

【若經費來源不同，請務必註明如下】