

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-1 3L校核心素養問卷									
活動負責單位： ☒ 主辦單位 吳甦樂人文學院									
☒ 合辦／協辦單位 國際文教暨涉外事務學院/新媒體暨管理學院/歐亞語文學院/華語學院									
經費來源： 114教-高教深耕計畫(經常門)									
活動目標： A與B各至少勾選一項									
A主要目標									
☐ 提升專業核心能力			☒ 提升基本核心能力			☐ 提升教學/學生學習成效			
☐ 提升教師實務能力			☒ 精進教學品質管控			☐ 提升教學研究設施環境			
☐ 提升教師研究能力			☐ 提升行政效率與效能			☐ 推動社會服務			
☐ 強化學生輔導			☒ 建構核心價值/特色						
B次要目標									
☐ 提升專業知能			☐ 提升一般知能(軟能力)			☐ 培養三創能力			
☐ 營造友善/特色校園			☐ 強化品德與公民教育			☐ 提昇工作品質與績效			
☐ 提升環境適應能力			☐ 推動服務學習			☐ 推動勞作教育			
☐ 宣導時事教育政策			☐ 促進身心靈健康/成長			☐ 促進環境保護與安全			
☐ 促進國際化			☐ 提升體育教育			☐ 輔導學生職涯/就業			
☒ 培養人文素養									
活動類別： 其他									
活動方式： 其他									
活動地點： ☒ 校內 Z1211 ☐ 校外									
活動時間： 114 年 04 月 16 日 12 時 00 分 至 114 年 04 月 16 日 13 時 30 分									
114 年 06 月 09 日 12 時 00 分 至 114 年 06 月 09 日 13 時 30 分									
實際參加對象及人數： ☒ 校內教師 6 人 (男： 2 人 女： 4 人) ☐ 校外教師 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) ☒ 校內職員 1 人 (男： 0 人 女： 1 人) ☐ 校外職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) ☐ 校內學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) ☐ 校外學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) ☐ 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 共計 7 人 (原預計參加人數 300 人)									
活動性質： ☐ 教學/課程 ☐ 證照/競賽 ☐ 學生生涯 ☐ 交流/參訪 ☐ 教師成長 ☒ 其他									
活動內容： 1 名講者 1 名工作人員；									

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

一、目標策略

符應112-115年度中程校務發展計畫策略一「彰顯吳甦樂教育的核心價值」，其中「建構文藻吳甦樂教學典範」計畫為設計3L校核心素養問卷，重要性在於建立文藻校核心素養的檢核機制。

二、辦理方式

專案本著「滾動式管理」精神，採行PDCA概念進行，

P-概念型定義定位。(113年已完成)

D-問卷題項重新審視開發。(113(1)進行題項試測)

C-問卷試測與施測，以問卷前後測進行查核。

A-彙整施測結果、調整或修正課程經營模式，並針對未達成與新問題提出改善或延伸方案

三、時程規劃

配合中程112-115學年度KPI項目，簡要說明如下：

(1)112學年度-吳甦樂院完成校核心素養概念型定義。(已完成)

(2)113學年度-吳甦樂院完成校核心課程素養問卷。(進行中)

(3)114學年度-各專業學院完成院專業能力問卷設計。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 校核心素養問卷將作為學生素養評估之用；而校核心課程問卷之開發則將作為教師教學與課程經營的參考方向。以校核心課程-大學入門為例，課程問卷設計將以(Life)為題項開發主軸，經學生施測來檢測課程成效是否有效提升或精進學生該向度能力，若對應性低，則可進一步調整教學內容，以符合該題項衡量指標。 2. 為有效評估各專業系所學生各素養向度，將以目前暨有開發之問卷作為示範模板，提供各專業學院開發專屬問卷，以評估各專業科系學生所對應能力向度情形。	1、113-2進行校核心課程問卷試測，將藉由試測評估問卷信效度，已完成前後測，將進行後續分析。 2、學院規劃將3L概念型定義連動課程屬性勾選機制，由概念型定義小組成員進行講解分析，共同進行概念型定義簡化編修討論，未來將運用於課程屬性勾選，用以檢核校核心素養在全校課程分佈情形。	達成預期成效，無質化成效檢討。
(2)量化成效：1. 114年作業規劃： (1)學院4門核心課程(邏輯思辨、世界文明史、大學入門、體育)問卷題項於113(2)進行試測。 (2)校核心素養問卷於114(1)進行實測(以大一新生為施測對象)。 (3)邀請各專業學院進行院專業能力問卷設計，預計全校共計5案。 2. 各學院題項編撰可邀請校內各專業科系教師進行研議，預計召開相關說明會議4-5次。 3. 各專業學院可進行專家題項諮詢等作業，每學院可邀請2位專家進行問卷題項編修檢視，預計每學院進行3次。	一、學院4門核心課程(邏輯思辨、世界文明史、大學入門、體育)問卷題項於113(2)進行施測，目前已完成前後測，將請校務研究組進行分析。 二、吳甦樂人文學院將於114(1)結合課程進行校核心素養問卷施測，並邀請李雪甄老師於6月9日(一)進行問卷施測使用說明。	達成預期成效，無量化成效檢討。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			定義編修討論.jpg