

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-1 3L校核心素養問卷

活動負責單位： ☒主辦單位 吳甦樂人文學院
☒合辦／協辦單位 國際文教暨涉外事務學院/新媒體暨管理學院/歐亞語文學院/華語學院

經費來源： 114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| ☐ 提升專業核心能力 | ☒ 提升基本核心能力 | ☐ 提升教學/學生學習成效 |
| ☐ 提升教師實務能力 | ☒ 精進教學品質管控 | ☐ 提升教學研究設施環境 |
| ☐ 提升教師研究能力 | ☐ 提升行政效率與效能 | ☐ 推動社會服務 |
| ☐ 強化學生輔導 | ☒ 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 提升專業知能 | ☐ 提升一般知能(軟能力) | ☐ 培養三創能力 |
| ☐ 營造友善/特色校園 | ☐ 強化品德與公民教育 | ☐ 提昇工作品質與績效 |
| ☐ 提升環境適應能力 | ☐ 推動服務學習 | ☐ 推動勞作教育 |
| ☐ 宣導時事教育政策 | ☐ 促進身心靈健康/成長 | ☐ 促進環境保護與安全 |
| ☐ 促進國際化 | ☐ 提升體育教育 | ☐ 輔導學生職涯/就業 |
| ☒ 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： ☒校內各會議室及討論場所 ☐校外

活動時間： 114 年 06 月 24 日 09 時 00 分 至 114 年 06 月 24 日 10 時 00 分

實際參加對象及人數：
☒校內教師 22 人 (男： 9 人 女： 13 人) ☒校外教師 2 人 (男： 2 人 女： 0 人)
☒校內職員 1 人 (男： 0 人 女： 1 人) ☐校外職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
☒校內學生 2 人 (男： 0 人 女： 2 人) ☐校外學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
☐社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 27 人 (原預計參加人數 300 人)

活動性質： ☐教學/課程 ☐證照/競賽 ☐學生生涯 ☐交流/參訪 ☐教師成長 ☒其他

活動內容： 2 名講者 2 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

一、目標策略

符應112-115年度中程校務發展計畫策略一「彰顯吳甦樂教育的核心價值」，其中「建構文藻吳甦樂教學典範」計畫為設計3L校核心素養問卷，重要性在於建立文藻校核心素養的檢核機制。

二、辦理方式

專案本著「滾動式管理」精神，採行PDCA概念進行，

P-概念型定義定位。(113年已完成)

D-問卷題項重新審視開發。(113(1)進行題項試測)

C-問卷試測與施測，以問卷前後測進行查核。

A-彙整施測結果、調整或修正課程經營模式，並針對未達成與新問題提出改善或延伸方案

三、時程規劃

配合中程112-115學年度KPI項目，簡要說明如下：

- (1)112學年度-吳甦樂院完成校核心素養概念型定義。(已完成)
 (2)113學年度-吳甦樂院完成校核心課程素養問卷。(進行中)
 (3)114學年度-各專業學院完成院專業能力問卷設計。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1.校核心素養問卷將作為學生素養評估之用；而校核心課程問卷之開發則將作為教師教學與課程經營的參考方向。以校核心課程-大學入門為例，課程問卷設計將以(Life)為題項開發主軸，經學生施測來檢測課程成效是否能有效提升或精進學生該向度能力，若對應性低，則可進一步調整教學內容，以符合該題項衡量指標。 2.為有效評估各專業系所學生各素養向度，將以目前暨有開發之問卷作為示範模板，提供各專業學院開發專屬問卷，以評估各專業科系學生所對應能力向度情形。	1、學院院長透過研究計畫成果報告及相關會議講解說明問卷設計概念及施測成效，將問卷設計、檢核、施測及成效評估作一完整說明報告。 2、重新定義調整3L校核心素養所對應學院九大核心能力，由原概念型定義小組成員進行講解說明，並重新進行編修討論，作為推廣至各院設計專屬專業問卷之重要參考資料。	達成預期成效，無質化成效檢討。
(2)量化成效：1.114年作業規劃： (1)學院4門核心課程(邏輯思辨、世界文明史、大學入門、體育)問卷題項於113(2)進行試測。 (2)校核心素養問卷於114(1)進行實測(以大一新生為施測對象)。 (3)邀請各專業學院進行院專業能力問卷設計，預計全校共計5案。 2.各學院題項編撰可邀請校內各專業科系教師進行研議，預計召開相關說明會議4-5次。 3.各專業學院可進行專家題項諮詢等作業，每學院可邀請2位專家進行問卷題項編修檢視，預計每學院進行3次。	1、4月15日由李雪甄院長進行「3L校核心素養探討吳甦樂人文院校必修課程之教學實踐研究」主題分享。 2、6月17日由李雪甄院長於會議中進行「3L校核心素養問卷」報告。 3、6月24日由蔡介裕老師進行講解說明3L校核心素養如何對應九大核心能力，並據以提供作為專業問卷設計參考。	達成預期成效，無量化成效檢討。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			蔡介裕老師講解說明.jpg_
2			蔡介裕老師講解說明-2.jpg_
3			李雪甄院長分享學院3L校核心素養問卷設計及施測成效.jpg_
4			李雪甄院長於會議中說明學院3L校核心素養問卷設計及施測結果.jpg_

活動建議：
無。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
------	----

□校內經費	0
■專案	
114教-高教深耕計畫(經常門)	1,021
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	1,021

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
1-1 3L校核心素養問卷-諮詢費-預計每學院進行2,500元*3次*每次2人*5個專業學院	75,000	0	0	0	75,000		
1-1 3L校核心素養問卷-講座鐘點費(外聘)-2,000元/小時*2小時	4,000	0	0	0	4,000		
1-1 3L校核心素養問卷-講座鐘點費(內聘)-1,000元/小時*6小時	6,000	1,500	1,000	2,500	3,500		1
1-1 3L校核心素養問卷-膳費-120元*120人次	14,400	890	0	890	13,510		
1-1 3L校核心素養問卷-印刷費-會議討論資料印製、參考資料印製	12,000	0	0	0	12,000		
1-1 3L校核心素養問卷-工讀費-190元*40小時/月*8月	60,800	0	0	0	60,800		
1-1 3L校核心素養問卷-勞保勞退-(勞保1,006元/月+勞退522元/月)*8個月	12,224	0	0	0	12,224		
1-1 3L校核心素養問卷-補充保費-諮詢費、鐘點費及工讀費等二代保費	3,076	32	21	53	3,023		
1-1 3L校核心素養問卷-校外人士交通費-邀請校外講者交通費，以北高高鐵來回計	2,980	0	0	0	2,980		
1-1 3L校核心素養問卷-雜支-計畫相關文具雜項用品、文件寄送郵資	9,520	0	0	0	9,520		
合 計	200,000	2,422	1,021	3,443	196,557		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。