文藻外語大學 計畫表

計畫名稱:	1-2學習新視界:師生	互動交流對談							
計畫負責單位:	■主辦單 位 吳甦樂人文學院								
	□合辦/ 協辦單位 ———		_						
經費來源:	114教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位: 無統籌單位								
	高教深耕項目列表: 1-2整合科技運用能力								
計畫目標:	A與B各至少勾選一項 A主要目標								
		□提升基本核 心能力	■提升教學/ 學生學習成效						
		■精進教學品 質管控	□提升教學研 究設施環境						
	□提升教師研 究能力	□提升行政效 率與效能	7L						
	■強化學生輔 導	□建構核心價 值/特色							
	B次要目標								
	□提升專業知 能	□提升一般知 能(軟能力)							
	■營造友善/ 特色校園	□強化品德與 公民教育	□提昇工作品 質與績效						
	□提升環境適 應能力	□推動服務學 習	□推動勞作教 育						
	□宣導時事教 育政策	□促進身心靈 健康/成長	□促進環境保 護與安全						
	□促進國際化	□提升體育教 育	□輔導學生職 涯/就業						
	□培養人文素 養								
活動類別:	其他								
活動方式:	座談會								
計畫地點:	■校內_各活動地點 □校外								

計畫時間: 114 年 03 月 10 日 08 時 00 分 至 114 年 11 月 30 日 17 時 00 分 至 114 年 11 月 30 日 17 時 00 分 至 114 年 11 月 30 日 17 時 00 分 至 114 年 11 月 30 日 17 時 00 分 至 11 月 30 日 17 時 00 分 至 11 月 30 日 17 時 00 分 分 □ 数學 □ 校外 學生 □ 拉外 學生 □ 拉外 學生 □ 拉外 學生 □ 拉外 學生 □ 交流/多										
### Part	計畫時間:	•	· •					. •	至	
主要性質・其他 2 名講者 2 名工作人員; (簡略文字敘述): 一、目標策略 (一)增進溝通:透過面對面的對談,讓師生有機會直接交流,增進彼此的理解與信任。 (二)促進合作:鼓勵師生共同討論課程設計,激發創意與合作精神。 (三)提升學習動機:透過與教師的互動,激勵學生的學習與趣,並提供學習上的指導與建議。 二、辨理方式 (一)活動形式:採用小組討論、園桌會議等多樣化形式。 (二)主題設定:根據學生的學習需來與與趣,設定不同的討論主題,如職歷規劃、學習技巧等。 三、時間規劃 (一)活動時間:將於學期中進行(5月、11月),友善師生參與時間。 (二)後續跟進:活動結束後,收集參與者的反饋,並根據意見進行改進,為未來的活動提供參考。 (1)質化成效: 一、師生關係改善:讓學生感受到來自教師的支持,期有效促進師生之間的交流與合作,並為學生的學習與成長提供有力的支持。 二、創新思維激發:分享交流活動。二、創新思維激發。分享交流活動。以學生為主體,老師則是站在傾聽、提供意見角度,期有效激發學生的思辨和解決問題的能力。三、教學方法改進:根據活動中獲得的反饋,教師調整和改進教學方法的情況。 (2)量化成效: 一、辦理場次:預計於114年辦理2場次交流活動。 二、參與人數:預計辦理2場次,每場次節生約30-40人、2場次相估75人。三、滿意度調查:透過問卷調查參與者對活動的滿意度、預期非常滿意達85%。 四、後續參與意願:預計後續參加未來的類似活動比例達80%。	** ** ** ** ** **	校外職員				□ 共	計約_	80	_人	
(簡略文字敘述): 一、目標策略 (一)增進溝通:透過而對面的對談,讓師生有機會直接交流,增進彼此的理解與信任。 (二)從進合作:鼓勵師生共同討論課程設計,激發創意與合作精神。 (三)提升學習動機:透過與教師的互動,激勵學生的學習與趣,並提供學習上的指導與建議。 二、辦理方式 (一)活動形式:採用小組討論、圖泉會議等多樣化形式。 (二)主題設定:根據學生的學習需求與與趣,設定不同的討論主題,如職涯規劃、學習技巧等。 三、時間規劃 (一)活動時間:將於學期中進行(5月、11月),友善師生參與時間。 (二)後續跟進:活動結束後,收集參與者的反饋,並根據意見進行改進,為未來的活動提供參考。 (1)實化成效: 一、師生關係改善:讓學生感受到來自教師的支持,期有效促進師生之間的交流與合作,並為學生的學習與成長提供有力的支持。 二、創新思維激發:分享交流活動將以學生為主體,老師則是站在傾聽、提供意見角度,期有效激發學生的思辨和解決問題的能力。 三、教學方法改進:根據活動中獲得的反饋,教師調整和改進教學方法的情況。 (2)量化成效: 一、辦理場次:預計於114年辦理2場次交流活動。 二、參與人數:預計於114年辦理2場次交流活動。 二、參與人數:預計於114年辦理2場次交流活動。 二、參與人數:預計於114年辦理2場次交流活動。 二、參與人數:預計於114年辦理2場次交流活動。 一、參與人數:預計於114年辦理2場次交流活動。 一、參與人數:預計於114年辦理2場次交流活動。 一、參與人數:預計於114年辦理2場次交流活動。	計畫性質:		□證照/競	竞賽 ■學	生生涯	□交	流/參	訪[】教師成	[長 ■
一、師生關係改善:讓學生感受到來自教師的支持,期有效促進師生之間的交流與合作,並為學生的學習與成長提供有力的支持。 二、創新思維激發:分享交流活動將以學生為主體,老師則是站在傾聽、提供意見角度,期有效激發學生的思辨和解決問題的能力。 三、教學方法改進:根據活動中獲得的反饋,教師調整和改進教學方法的情況。 預期成效: (2)量化成效: 一、辦理場次:預計於114年辦理2場次交流活動。 二、參與人數:預計辦理2場次,每場次師生約30-40人,2場次粗估75人。三、滿意度調查:透過問卷調查參與者對活動的滿意度,預期非常滿意達85%。 四、後續參與意願:預計後續參加未來的類似活動比例達80%。 經費預算明細: (一)預估收入項目: 【若經費來源不同,請務必註明如下】	計畫內容:	(一(理((習二((涯三()())))))))))))))))))))))))))))))))	致略通。作習與式式定習劃間進述: :動建 ::技 :: :: : : : : : : : : : : : : : :	對 生過 阻生 胡表的 同教 論學 進, 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	,課互 桌求 月 泉鄉 、	計勵等多, 海學, 人	發生化定養師	意學 式司 生參	作耕神並	。 提供學 ,如職
(一)預估收入項目: 【若經費來源不同,請務必註明如下】	預期成效:	一的二提三情 (2)、、、等、供、况 量辨多满。 量辨多满。 化理與意 成場人度	條作維度法 (次數調改,激,改 : : : : : 查 : : : : : : : : : : : : :	主的交發素的交發活學流學動解之一。	成將思得 場場場長以辨的 次次者	供生解饋 流压活力主問教 動約3的	的體題師。0-40為	特老能整 人变。師力和 ,,	是站在	傾聽、 方法的 ^{古75} 人。
	(一)預估收入	項目:		費來源						金額