

# 文藻外語大學

## 計畫表

計畫名稱： 1-2學習新視界：師生互動交流對談

計畫負責單位：主辦單位 吳甦樂人文學院

合辦/  
協辦單位 \_\_\_\_\_

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位：無統籌單位  
高教深耕項目列表：1-2整合科技運用能力

計畫目標： A與B各至少勾選一項

### A主要目標

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力          | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力            | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力          | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力          | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

### B次要目標

- |   |                                      |                                    |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能               | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力             | <input type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策             | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化                | <input type="checkbox"/> 提升體育教育      | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養               |                                      |                                    |

活動類別： 其他

活動方式： 座談會

計畫地點：校內 各活動地點  
校外 \_\_\_\_\_

計畫時間： 114 年 03 月 10 日 08 時 00 分 至  
114 年 11 月 30 日 17 時 00 分

預計參加對象及人數：  
校內教師 校外教師 校內職員   
校外職員  
校內學生 校外學生 社會人士 共計約 80 人

計畫性質：  
教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長   
其他

2 名講者 2 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

一、目標策略

(一)增進溝通：透過面對面的對談，讓師生有機會直接交流，增進彼此的理解與信任。

(二)促進合作：鼓勵師生共同討論課程設計，激發創意與合作精神。

(三)提升學習動機：透過與教師的互動，激勵學生的學習興趣，並提供學習上的指導與建議。

計畫內容：

二、辦理方式

(一)活動形式：採用小組討論、圓桌會議等多樣化形式。

(二)主題設定：根據學生的學習需求與興趣，設定不同的討論主題，如職涯規劃、學習技巧等。

三、時間規劃

(一)活動時間：將於學期中進行(5月、11月)，友善師生參與時間。

(二)後續跟進：活動結束後，收集參與者的反饋，並根據意見進行改進，為未來的活動提供參考。

(1)質化成效：

一、師生關係改善：讓學生感受到來自教師的支持，期有效促進師生之間的交流與合作，並為學生的學習與成長提供有力的支持。

二、創新思維激發：分享交流活動將以學生為主體，老師則是站在傾聽、提供意見角度，期有效激發學生的思辨和解決問題的能力。

三、教學方法改進：根據活動中獲得的反饋，教師調整和改進教學方法的情況。

預期成效：

(2)量化成效：

一、辦理場次：預計於114年辦理2場次交流活動。

二、參與人數：預計辦理2場次，每場次師生約30-40人，2場次粗估75人。

三、滿意度調查：透過問卷調查參與者對活動的滿意度，預期非常滿意達85%。

四、後續參與意願：預計後續參加未來的類似活動比例達80%。

經費預算明細：

(一)預估收入項目：

【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
------	----