

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-2學習新視界：師生互動交流對談

活動負責單位：
主辦單位 吳甦樂人文學院
合辦/協辦單位

經費來源： 114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 座談會

活動地點： 校內 文瑞樓R301 校外

活動時間： 114 年 03 月 26 日 12 時 00 分 至
114 年 03 月 26 日 13 時 30 分

實際參加對象及人數：
校內教師 7 人 (男： 3 人 女： 4 人) 校外教師 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
校內職員 3 人 (男： 0 人 女： 3 人) 校外職員 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
校內學生 14 人 (男： 3 人 女： 11 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 ■社會人士 1 人 (男： 1 人 女： 0 人)
 共計 25 人 (原預計參加人數 80 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

一、目標策略

(一)增進溝通：透過面對面的對談，讓師生有機會直接交流，增進彼此的理解與信任。

(二)促進合作：鼓勵師生共同討論課程設計，激發創意與合作精神。

活動內容：(三)提升學習動機：透過與教師的互動，激勵學生的學習興趣，並提供學習上的指導與建議。

二、辦理方式

(一)活動形式：採用小組討論、圓桌會議等多樣化形式。

(二)主題設定：根據學生的學習需求與興趣，設定不同的討論主題，如職涯規劃、學習技巧等。

三、時間規劃

(一)活動時間：將於學期中進行(5月、11月)，友善師生參與時間。

(二)後續跟進：活動結束後，收集參與者的反饋，並根據意見進行改進，為未來的活動提供參考。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：一、師生關係改善：讓學生感受到來自教師的支持，期有效促進師生之間的交流與合作，並為學生的學習與成長提供有力的支持。 二、創新思維激發：分享交流活動將以學生為主體，老師則是站在傾聽、提供意見角度，期有效激發學生的思辨和解決問題的能力。 三、教學方法改進：根據活動中獲得的反饋，教師調整和改進教學方法的情況。</p>	<p>一、3月26日(三)辦理「學習新視界：師生互動交流對談」，邀請正修科技大學育成中心謝其龍先生蒞校，為即將組隊參與「2025年技職盃黑客松競賽」師生進行競賽說明。 二、交流會中除競賽講解外，與會教師亦與學生互動交流參與競賽之準備技巧、注意事項等，學生端亦積極提出詢問以了解相關細節，透過對談提供師生多元交流互動管道，激發學生不同於課堂之學習動機。</p>	<p>達成預期成效，無質化成效檢討。</p>
<p>(2)量化成效：一、辦理場次：預計於114年辦理2場次交流活動。 二、參與人數：預計辦理2場次，每場次師生約30-40人，2場次粗估75人。 三、滿意度調查：透過問卷調查參與者對活動的滿意度，預期非常滿意達85%。 四、後續參與意願：預計後續參加未來的類似活動比例達80%。</p>	<p>一、參與人數：3月26日(三)辦理，參與師生人數共計25人。 二、交流成效：學生透過交流對談了解活動主題及參賽技巧，會後學生自主組隊報名參賽，共計4組隊伍參與比賽，並邀請2位吳甦樂人文學院教師擔任指導老師；本校4組報名團隊，計1組進入全國賽決賽。</p>	<p>達成預期成效，無量化成效檢討。</p>