

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(1-4) 2025年技職盃黑客松競賽

活動負責單位：

■主辦單位 吳甦樂人文學院

■合辦/協辦單位 通識教育中心/吳甦樂教育中心

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：競賽

活動地點：■校內 校內及校外參賽地點 校外

活動時間：114 年 03 月 26 日 10 時 00 分 至
114 年 05 月 24 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----|
| ■校內教師 | 2 人 (男：2 人 女：0 人) | <input type="checkbox"/> 校外教師 | 0 人 |
| (男：0 人 女：0 人) | | | |
| <input type="checkbox"/> 校內職員 | 0 人 (男：0 人 女：0 人) | <input type="checkbox"/> 校外職員 | 0 人 |
| (男：0 人 女：0 人) | | | |
| ■校內學生 | 11 人 (男：1 人 女：10 人) | <input type="checkbox"/> 校外學生 | 0 人 |
| (男：0 人 女：0 人) | | | |
| <input type="checkbox"/> 社會人士 | 0 人 (男：0 人 女：0 人) | | |

共計 13 人 (原預計參加人數 13 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：

活動內 (簡略文字敘述)：

- 容：1、為提升學生實務能力與團隊合作精神，由學院教師將帶領學生參加「2025年技職盃黑客松競賽」，透過實際參與競賽歷程，增進學生專業技能與競爭力。
2、活動由通識教育中心及吳甦樂教育中心2位教師共同擔任指導老師，密集進行初賽賽前培訓練習，並於2日(4月19-20日)黑客松競賽中協助外場材料提供及線上技術指導。
3、針對入圍全國賽隊伍亦持續進行賽前培訓，以利團隊順利參與全國賽(5月23-24日)。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：1、鼓勵學生實踐所學，發揮設計思考及解決問題的能力。 2、透過競賽引導學生以跨領域的合作方式，透過腦力激盪出創新的想法，落實創意。 3、此次活動以「永續工業與基礎建設」為競賽主題，提供學生跨領域交流機會，共同激發創意，解決實際生活上之問題。</p>	<p>一、教育部「2025年技職盃黑客松競賽」以17項永續發展目標之第9項「永續工業與基礎建設」作為競賽主題，競賽分兩階段進行：「北、中、南分區競賽」及「全國競賽」，並搭配各分區辦理之 二、學生於4月12日參與初階訓練-破冰組隊與實作課程；5月18日(六)參與「進階訓練課程」(進入全國賽組別)。 三、學生可與不同學校、不同領域學生進行交流互動，激發跨領域的創新思維外，亦促進同學們發揮團隊合作精神，結合創意與在學校所學技能，共同找出各種解決問題的方案，以培養學生創意思考及問題處理能力。</p>	<p>達成預期成效，無質化成效檢討。</p>
<p>(2)量化成效：1、由指導老師招募學生參與競賽，組成4-5組學生參與競賽。 2、學生完成團體報名後，由指導老師進行3-5次初賽培訓課程。 3、預計4組學生預利完成2天初賽(4月19-20日)，至少有1組學生入圍全國大賽。</p>	<p>一、2位指導老師帶領學生組隊參與「2025年技職盃黑客松競賽」，共計4組學生團隊報名，含指導老師共計13人參與，參與團隊名單如附件。 二、指導老師針對實作上會運用到工具進行訓練：如：thinkable的製作流程與細節；3D列印機操作及圖稿設計。並針對口語簡報技巧進行演示練習，強化學生作品論述能力，完整表達成品創作過程。 三、4月19-20日完成初賽，計1組學生團隊(風雲三俠)進入全國賽(分區賽選拔出74組團隊共計211人晉級)，5月23日-24日假國立高雄科技大學參與參與全國賽，止步全國賽。</p>	<p>達成預期成效，無量化成效檢討。</p>